

বেপজা পাবলিক স্কুল ও কলেজ, চট্টগ্রাম ইপিজেড

শ্রেণি:নবম

এ্যাসাইনমেন্ট-৫

শিক্ষার্থীরা সংশ্লিষ্ট বিষয় শিক্ষকের নিকট এ্যাসাইনমেন্ট জমা দিবে।

A4 কাগজের এক পৃষ্ঠায় লিখবে।

জমাদানের তারিখ: ০৬-১২-২০২০ সময়: সকাল ১০টা হতে ১২টা পর্যন্ত

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২০ শিক্ষাবর্ষের পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি: ৯ম

বিষয়: বাংলা

| এ্যাসাইনমেন্টের ক্রম | অধ্যয়ন ও বিষয়বস্তুর শিরোনাম | এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ | মূল্যায়ন নির্দেশক |
|----------------------|-------------------------------|--|---|
| নির্ধারিত কাজ-২ | পল্লিসাহিত্য | পল্লিসাহিত্যের ৫টি উপাদানের নাম উল্লেখ করে তোমার পছন্দের যে কোনো ২টি উপাদান সম্পর্কে ১০টি করে বাক্য লেখ। | <ul style="list-style-type: none"> পল্লিসাহিত্যের ৫টি উপাদানের নাম উল্লেখ করতে হবে। ২টি উপাদানের ১০টি করে বাক্য উল্লেখ করতে হবে। বাক্যগঠন ও বানান শুদ্ধভাবে লিখতে হবে। |

Assigned Task and Assessment Criteria on the basis of Revised Syllabus due to COVID-19, 2020

Class: 9

Subject: English

| Serial | Unit and Title of the Lesson | Assigned Tasks/Assignment | Assessment Criteria |
|-------------------------------|---|--|---|
| 3 rd Assigned Task | Grammar: Changing Sentences(The Passive) | HW: Activity 3 (Page No.- 183, 184) | Grammar, spelling |
| | Formal Letter | Suppose, you are Lima/Limon. You are a student of class nine in Sreepur Kumaria High School, Sreepur. In your school, you don't have any supply of safe drinking water. Now, write an application to your Headteacher to arrange safe drinking water for the students. | Teacher will check students' ability to use content, grammar, spelling, punctuation, vocabulary, communication. |

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২০ শিক্ষাবর্ষের পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি: ৯ম

বিষয়: পদার্থ বিজ্ঞান

| এ্যাসাইনমেন্টের ক্রম | অধ্যয়ন ও বিষয়বস্তুর শিরোনাম | এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ | মূল্যায়ন নির্দেশক |
|----------------------|---|---|--|
| নির্ধারিত কাজ-২ | পঞ্চম অধ্যায়: পদার্থের অবস্থা ও চাপ | ২। 400cm^3 আয়তনের একটি বস্তুর বাতাসের ওজন 19.6 N । পানিতে নিমজ্জিত করলে বস্তুটির ওজন হয় 15.68 N । পরীক্ষণীয় স্থানের অভিকর্ষজ ত্বরণ, $g = 9.8\text{m/s}^2$ । (ক) প্যাসকেলের সূত্র বিবৃত কর। (খ) নির্দিষ্ট গভীরতায় চাপ তরলের প্রকৃতির উপর নির্ভরশীল- ব্যাখ্যা কর। (গ) উদ্দীপকের বস্তুটির ঘনত্ব নির্ণয় কর। (ঘ) উদ্দীপকের তথ্যটি আর্কিমিডিসের নীতিকে সমর্থন করে কিনা- গাণিতিক বিশ্লেষণসহ মতামত দাও। | (ক) প্যাসকেলের সূত্রটি সঠিকভাবে লিখতে পারা। (খ) সঠিক সূত্রের আলোকে ব্যাখ্যা করতে পারা। (গ) সঠিক সূত্র লিখে বস্তুটির ঘনত্ব নির্ণয় করতে পারা। (ঘ) উদ্দীপকের আলোকে বস্তু কর্তৃক হারানো ওজন ও অপসারিত তরলের ওজন নির্ণয়পূর্বক সঠিক মতামত প্রদান করতে পারা। |

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২০ শিক্ষাবর্ষের পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি: ৯ম

বিষয়: ভূগোল ও পরিবেশ

| এ্যাসাইনমেন্টের ক্রম | অধ্যায় ও বিষয়বস্তুর শিরোনাম | এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ | মূল্যায়ন নির্দেশক |
|----------------------|--|---|--|
| নির্ধারিত কাজ-২ | <p>চতুর্থ অধ্যায়: পৃথিবীর অভ্যন্তরীণ ও বাহ্যিক গঠন</p> <p>সপ্তম অধ্যায়: জনসংখ্যা</p> | <p>১। ভূমিকম্প ও আগ্নেয়গিরির কাকে বলে? ভূমিকম্প ও আগ্নেয়গিরির অগ্ন্যাংপাতের কারণ ও ফলাফল বর্ণনা কর।</p> <p>২। স্থূল জন্মহার নির্ণয়ের পদ্ধতি লিখ। জনসংখ্যা ক্রমাগত বৃদ্ধি পেলে প্রাকৃতিক সম্পদের উপর অতিরিক্ত জনসংখ্যার প্রভাব বিশ্লেষণ কর।</p> | <ul style="list-style-type: none"> ভূমিকম্প ও আগ্নেয়গিরির সম্পর্কে জ্ঞান ভূমিকম্প ও আগ্নেয়গিরির সম্পর্কে পরিপূর্ণ ব্যাখ্যা প্রশ্নের চাহিদা অনুযায়ী উত্তর প্রদানের সক্ষমতা ভূমিকম্প ও আগ্নেয়গিরির সম্পর্কে ভৌগোলিক ব্যাখ্যার সমন্বয় স্থূল জন্মহার নির্ণয়ের পদ্ধতি সম্পর্কে জ্ঞান নির্ভুল তথ্য প্রদান জনসংখ্যা ক্রমাগত বৃদ্ধি ও প্রাকৃতিক সম্পদের উপর অতিরিক্ত জনসংখ্যার প্রভাব সম্পর্কে নিজস্ব মতামত প্রদানের সক্ষমতা প্রশ্নের চাহিদা অনুযায়ী উত্তর প্রদানের সক্ষমতা |

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২০ শিক্ষাবর্ষের পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি: ৯ম

বিষয়: হিসাববিজ্ঞান

| এ্যাসাইনমেন্টের ক্রম | অধ্যায় ও বিষয়বস্তুর শিরোনাম | এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ | মূল্যায়ন নির্দেশক |
|----------------------|---|---|--|
| নির্ধারিত কাজ-২ | <p>চতুর্থ অধ্যায়: মূলধন ও মুনাফা জাতীয় লেনদেন</p> <p>ষষ্ঠ অধ্যায়: জাবেদা</p> | <p>ক) নিম্নলিখিত লেনদেনগুলো হতে মূলধন জাতীয় ও মুনাফা জাতীয় লেনদেন চিহ্নিত করে পাঠ্যপুস্তকে প্রদত্ত ছক ও নিয়ম অনুসারে কারণ ব্যাখ্যা কর।</p> <ol style="list-style-type: none"> ব্যবসায়ের জন্য মেশিন ক্রয় ৫০,০০০ টাকা অগ্রিম দোকান ভাড়া প্রদান ২০,০০০ টাকা বিক্রয়ের উদ্দেশ্যে গাড়ী ক্রয় ১,০০,০০০ টাকা ক্রীত মেশিনের সংস্থাপন ব্যয় প্রদান ৫,০০০ টাকা বাকিতে পণ্য বিক্রয় ৬০,০০০ টাকা <p>খ) নিম্নলিখিত লেনদেনগুলো “শাপলা ফ্যাশনস” এর সাধারণ জাবেদায় লিপিবদ্ধ কর:</p> <p>২০২০ সালের ১ মার্চ মি. বুবাইয়াত নগদ ২০,০০০ টাকা, আসবাবপত্র ১,০০,০০০ টাকা এবং ১,০০,০০০ টাকার তৈরি পোশাকসহ “শাপলা ফ্যাশনস” এর কার্যক্রম শুরু করেন।</p> <p>মার্চ-২, ব্যাংকে ১০,০০০ টাকা জমা দিয়ে হিসাব খোলেন।</p> <p>মার্চ-১০, ৫ ডজন খ্রি পিছ ও ২ ডজন শাড়ি বাকিতে ক্রয় ৪০,০০০ টাকা।</p> <p>মার্চ-১০, প্রতিটি ১,০০০ টাকা করে ২ ডজন খ্রি পিছ নগদে বিক্রয়।</p> <p>মার্চ-২০, ব্যক্তিগত প্রয়োজনে মালিক উত্তোলন করেন ২,০০০ টাকা।</p> | <p>ক) লেনদেনের ধরণ ও কারণের সঠিকতা যাচাইপূর্বক মন্তব্য প্রদান।</p> <p>খ) সাধারণ জাবেদার সঠিক ছক ও শিরোনামসহ প্রতিটি লেনদেনের প্রয়োগের সঠিকতা বিবেচনা করে দক্ষতা যাচাই এবং মন্তব্য প্রদান।</p> |

