

বেপজা পাবলিক স্কুল ও কলেজ, চট্টগ্রাম ইপিজেড

শ্রেণি: ৬ষ্ঠ

এ্যাসাইনমেন্ট-১৪

শিক্ষার্থীরা সংশ্লিষ্ট বিষয় শিক্ষকের নিকট এ্যাসাইনমেন্ট জমা দিবে।

A4 কাগজের এক পৃষ্ঠায় লিখবে।

জমাদানের তারিখ:----- সময়:----- পর্যন্ত

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ শিক্ষাবর্ষের পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি: ৬ষ্ঠ

বিষয়: ইসলাম ও নৈতিক শিক্ষা

এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজের ক্রম	অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যসূচিতে অন্তর্ভুক্ত পাঠনম্বর ও বিষয়বস্তু	এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ	নির্দেশনা	মূল্যায়ন রুব্রিক্স
এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ-৩	তৃতীয় অধ্যায়: কুরআন ও হাদিস শিক্ষা	পাঠ-১ (আল-কুরআনের পরিচয়) পাঠ-২ (কুরআন তিলাওয়াত) পাঠ-৩ (তাজবিদ) পাঠ-৪ (মাখরাজ) পাঠ-৫ (সূরাআল-ফাতিহা)	তোমার বাড়ির দুইজন সদস্যকে সূরাআল-ফাতিহা অর্থসহ তিলাওয়াত করতে দাও এবং তাজবিদ পর্যবেক্ষণ কর, ভুল চিহ্নিত করে শুদ্ধরূপ কী হবে তার পরামর্শসহ একটি প্রতিবেদন তৈরি কর।	<ul style="list-style-type: none">মাখরাজ ও সিফাত চিহ্নিতকরণআল- ফাতিহার বাংলা অর্থের ধারাবাহিকতাশুদ্ধরূপের পরামর্শ প্রদান (প্রয়োজন অনুসারে)কাজটি সম্পাদন করতে কী কী সমস্যায় পড়েছ তা চিহ্নিতকরণকাজটি সম্পাদন করতে কী কী শিখেছ তা উল্লেখকরণবিষয় শিক্ষক/ মাতাপিতা /ধর্মীয় জ্ঞানসম্পন্ন ব্যক্তিদের সাথে আলোচনা/সহায়ক বইপুস্তক/ ইন্টারনেটের সহযোগিতা গ্রহণ	<p>অতি উত্তম:</p> <ul style="list-style-type: none">তাজবিদ পর্যবেক্ষণ ও পরিপূর্ণ পরামর্শ প্রদানউপস্থাপনায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা <p>উত্তম:</p> <ul style="list-style-type: none">তাজবিদ পর্যবেক্ষণ ও অধিকাংশ ক্ষেত্রে পরামর্শ প্রদানউপস্থাপনায় অধিকাংশ ক্ষেত্রে নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা <p>ভালো:</p> <ul style="list-style-type: none">তাজবিদ পর্যবেক্ষণ ও আংশিক পরামর্শ প্রদানউপস্থাপনায় আংশিক নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা <p>অগ্রগতি প্রয়োজন:</p> <ul style="list-style-type: none">তাজবিদ পর্যবেক্ষণ ও পরামর্শ প্রদানের অভাবউপস্থাপনায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতার অভাব

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ শিক্ষাবর্ষের পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি: ৬ষ্ঠ

বিষয়: হিন্দুধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা

অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজের ফর্ম	অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যসূচিতে অন্তর্ভুক্ত পাঠনম্বর ও বিষয়বস্তু	অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ	নির্দেশনা	মূল্যায়ন রুব্রিক্স
অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ-৩	তৃতীয় অধ্যায়: প্রথম পরিচ্ছেদ: হিন্দুধর্মের স্বরূপ	১ম পরিচ্ছেদ- পাঠ ১: সনাতন ও হিন্দুধর্মে ধারণা ১ম পরিচ্ছেদ- পাঠ ২: হিন্দু ধর্মে উৎপত্তির ইতিহাস ২য় পরিচ্ছেদ- পাঠ ১: ধর্ম বিশ্বাস ও ভক্তি ২য় পরিচ্ছেদ- পাঠ ২ ও ৩: গুরুজনে ভক্তি ও ভক্তির উপায়	‘বিদ্যা অর্জনের জন্য পূজার চেয়ে বেশি প্রয়োজন নিজের প্রচেষ্টা’ উপরের বিষয়ে বিতর্কের একটি পক্ষের ও একটি বিপক্ষের স্ক্রিপ্ট লিখ।	বিতর্কের নিয়ম জেনে পক্ষের ও বিপক্ষের দুটি লেখা তৈরী কর।	<p>অতি উত্তম:</p> <ol style="list-style-type: none"> ১. পরিষ্কার ও সহজবোধ্য ভাষায় উপস্থাপন ২. বিষয়বস্তুর প্রাসঙ্গিকতা ও পক্ষে এবং বিপক্ষের যুক্তি উদাহরনসহ উপস্থাপন ৩. যুক্তি প্রমান উপস্থাপনায় নিজস্বতা <p>উত্তম:</p> <ol style="list-style-type: none"> ১. পরিষ্কার ও সহজবোধ্য ভাষায় উপস্থাপন ২. বিষয়বস্তুর প্রাসঙ্গিকতা ও পক্ষে এবং বিপক্ষের যুক্তি উদাহরন ছাড়া উপস্থাপন ৩. যুক্তি ও প্রমান উপস্থাপনায় নিজস্বতা <p>ভালো:</p> <ol style="list-style-type: none"> ১. সহজবোধ্য ভাষায় উপস্থাপন ২. বিষয়বস্তুর প্রাসঙ্গিকতা রয়েছে তবে কিছু অপ্রাসঙ্গিক কথাও রয়েছে এবং উদাহরন নেই ৩. যুক্তি ও প্রমান উপস্থাপনায় নিজস্বতা <p>অগ্রগতি প্রয়োজন:</p> <ol style="list-style-type: none"> ১. ভাষা পরিষ্কার ও সহজবোধ্য নয় ২. বিষয়বস্তুর যুক্তি উপস্থাপনা নেই, মূলত অপ্রাসঙ্গিক ৩. উপস্থাপনায় নিজস্বতা নেই

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ শিক্ষাবর্ষের পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি: ৬ষ্ঠ

বিষয়: খ্রিষ্টধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা

অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজের ফর্ম	অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যসূচিতে অন্তর্ভুক্ত পাঠ নম্বর ও বিষয়বস্তু	অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ	নির্দেশনা	মূল্যায়ন কবিত্ত্ব
অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ-৩	দ্বিতীয় অধ্যায়: ঈশ্বরের সৃষ্টি কর্মের উদ্দেশ্য	পাঠ ১: ঈশ্বরের সৃষ্টি পাঠ ২: ঈশ্বরের সৃষ্টি কর্মের উদ্দেশ্য পাঠ ৩: সৃষ্ট জীবের পারস্পরিক নির্ভরশীলতা পাঠ ৪: সৃষ্টির যত্ন	সৃষ্ট জীবের পারস্পরিক নির্ভরশীলতার জন্য পরিবেশের ভারসাম্য বজায় রাখা অপরিহার্য- যৌক্তিকতা নিরূপণ কর। সংকেত: ক) সৃষ্ট জীব সম্পর্কে ধারণা খ) সৃষ্ট জীবের পারস্পরিক নির্ভরশীলতার ধারণা ব্যাখ্যা দিবে গ) পরিবেশের ভারসাম্য বজায় না রাখার কুফল ঘ) পরিবেশের ভারসাম্য বজায় রাখার সুফল ঙ) পরিবেশের ভারসাম্য রক্ষায় দায়িত্ব ও কর্তব্য	১। প্রাণি ও উদ্ভিদ জগতের বিভিন্ন অবস্থা এবং বিভিন্ন উপাদানের পারস্পরিক নির্ভরশীলতা পর্যবেক্ষণ করবে ২। শিক্ষক, পিতামাতা/ বড়ভাইবোনের সাহায্য গ্রহণ করবে ৩। ষষ্ঠ শ্রেণির বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয় পাঠ্যপুস্তকের সাহায্য নিবে। (নবম অধ্যায়)	অতি উত্তম: ১. পরিপূর্ণমাত্রায় বিষয়বস্তুর সবগুলো সংকেত সঠিক ও ধারাবাহিক ২. তথ্য, তত্ত্ব, ধারণা, সূত্র ইত্যাদি পাঠ্যপুস্তকের সাথে সম্পূর্ণ সঙ্গতিপূর্ণ ৩. লেখায় লক্ষণীয়মাত্রায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা (ভাষা ও বিষয়বস্তু) উত্তম: ১. অধিকাংশ ক্ষেত্রে বিষয়বস্তু সঠিক ও ধারাবাহিক ২. তথ্য, তত্ত্ব, ধারণা, সূত্র ইত্যাদি পাঠ্যপুস্তকের সাথে অধিকাংশ ক্ষেত্রেই সঙ্গতিপূর্ণ ৩. লেখায় আংশিক নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা ভালো: ১. বিষয়বস্তুর সঠিকতা থাকলেও ধারাবাহিকতার অভাব ২. লেখায় তথ্য, তত্ত্ব, ধারণা, সূত্র ইত্যাদি আংশিকভাবে সঙ্গতিপূর্ণ ৩. লেখায় সামান্যমাত্রায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা অগ্রগতি প্রয়োজন: ১. বিষয়বস্তুর সঠিকতা ও ধারাবাহিকতার অভাব ২. লেখায় তথ্য, তত্ত্ব, ধারণা, সূত্র ইত্যাদি সঙ্গতির অভাব ৩. লেখায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা অনুপস্থিত

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ শিক্ষাবর্ষের পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি: ৬ষ্ঠ

বিষয়: বৌদ্ধধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা

অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজের ফর্ম	অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যসূচিতে অন্তর্ভুক্ত পাঠ নম্বর ও বিষয়বস্তু	অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ	নির্দেশনা	মূল্যায়ন কবিত্রি
অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ-৩	তৃতীয় অধ্যায়: শীল	পাঠ্য: ১ শীল পরিচিতি পাঠ: ২ নিত্যপালনীয় শীল পাঠ: ৩ শীল পালনের প্রয়োজনীয়তা পাঠ: ৪ পঞ্চশীল গ্রহণের নিয়মাবলি পাঠ: ৫ পঞ্চশীল (পালি ও বাংলা) পাঠ: ৬ পঞ্চশীল পালনের সুফল	তোমার পরিবার পরিজনদের মধ্যে শীল পালনকারী কয়েকজনের সাক্ষাৎকারের ভিত্তিতে শীল পালনের সুফল সম্পর্কিত একটি প্রতিবেদন লিখ। সংকেতঃ ১. শীল কী ২. কয়েকজনের অভিজ্ঞতা পর্যালোচনা ৩. শীল পালনের প্রাপ্ত সুফল (সাক্ষাৎকারের ভিত্তিতে) ৪. শীল পালন না করার কুফল (সাক্ষাৎকারের ভিত্তিতে) ৫. তোমার ব্যক্তিগত জীবনে শীল পালনের প্রয়োজনীয়তা	১. এনসিটিবি কর্তৃক প্রণীত ২০২১ সালের বৌদ্ধধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা বিষয়ের ৩য় অধ্যায়। ২. বিষয় শিক্ষকের পরামর্শ। ৩. পরিবারের বয়োজ্যেষ্ঠদের সাথে আলোচনা। ৪. স্বাস্থ্যবিধি মেনে ধর্মীয় গুরুর সাথে আলোচনা। ৫. ইন্টারনেট থেকে তথ্য সংগ্রহ।	অতি উত্তম: ১. পরিপূর্ণতায় বিষয়বস্তুর সঠিকতা ও ধারাবাহিকতা ২. তথ্য, ধারণা ইত্যাদি পাঠ্যপুস্তকের সাথে সম্পূর্ণ সংগতিপূর্ণ ৩. লেখার সৃজনশীলতা উত্তম: ১. বিষয়বস্তুর সঠিকতা ও ধারাবাহিকতা ২. তথ্য ধারণ অধিকাংশই পাঠ্যপুস্তকের সাথে সংগতিপূর্ণ ভালো: ১. বিষয়বস্তুর সঠিকতা থাকলেও ধারাবাহিকতার অভাব। ২. তথ্য, ধারণা আংশিকভাবে সংগতিপূর্ণ অগ্রগতি প্রয়োজন: ১. বিষয়বস্তুর সঠিকতা ও ধারাবাহিকতার অভাব ২. তথ্য, ধারণা পাঠ্যপুস্তকের সাথে সংগতিপূর্ণ নয়

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ শিক্ষাবর্ষের পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি: ৬ষ্ঠ

বিষয়: কৃষি শিক্ষা

অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজের ফর্ম	অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যসূচিতে অন্তর্ভুক্ত পাঠ নম্বর ও বিষয়বস্তু	অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ	নির্দেশনা	মূল্যায়ন ক্রমিক
অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ-৩	দ্বিতীয় অধ্যায়: কৃষি প্রযুক্তি ও যন্ত্রপাতি	<p>পাঠ ১: কৃষি প্রযুক্তির ধারণা</p> <p>পাঠ ২: কৃষি প্রযুক্তির ব্যবহার</p> <p>পাঠ ৩: কৃষি যন্ত্রপাতির ধারণা</p> <p>পাঠ ৪: হস্তচালিত কৃষি যন্ত্রপাতির ব্যবহার</p> <p>পাঠ ৫: শক্তিশালিত কৃষি যন্ত্রপাতির ব্যবহার</p> <p>পাঠ ৬: ভালো বীজ বাছাইকরণ</p> <p>পাঠ ৭: কীটনাশক সংরক্ষণ</p> <p>পাঠ ৮: খাঁচায় মাছ চাষ</p> <p>পাঠ ৯: ফসল উৎপাদনের স্থানীয় কৃষি যন্ত্রপাতি ও ব্যবহার</p> <p>পাঠ ১০: মাছ ধরার স্থানীয় যন্ত্রপাতি ও ব্যবহার</p>	<p>বাংলাদেশের জনসংখ্যা দ্রুত বৃদ্ধি পাচ্ছে। বাড়তি মানুষের খাদ্য চাহিদাপূরণের জন্য নতুন প্রযুক্তি উদ্ভাবিত হচ্ছে। বদরপুর গ্রামের কৃষি সমাবেশে কৃষিবিদ ড. হাসান ফসল উৎপাদন, গৃহপালিত প্রাণী পালন, মৎস্য চাষ ও বনায়নের উপর নানা ধরনের কৃষি প্রযুক্তির ধারণা ব্যক্ত করেন। তুমি কী মনে কর কৃষি প্রযুক্তিগুলো ব্যবহার করে বাংলাদেশের কৃষি উন্নয়ন সম্ভব?</p> <p>নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তরের মাধ্যমে তোমার মতামত উপস্থাপন কর।</p> <p>১। কৃষি প্রযুক্তি কী?</p> <p>২। কৃষি প্রযুক্তির বিষয়গুলো কী কী?</p> <p>৩। বিষয়ভিত্তিক কৃষি প্রযুক্তিগুলোর তালিকা তৈরি কর।</p> <p>৪। জমি চাষ না করে কীভাবে তুমি দানা জাতীয় ফসল চাষ করবে?</p> <p>৫। বিদ্যুৎবিহীন গ্রামীণ পরিবেশে একজন কৃষক কীভাবে ডিম সংরক্ষণ করবে?</p> <p>৬। বন্যা মৌসুমে হাওর এলাকায় তুমি কোন প্রযুক্তিতে মাছ চাষ করবে এবং কেন?</p> <p>৭। তুমি গবাদি পশুর একটি ফার্ম করতে চাইলে শীত মৌসুমে পশুগুলোর জন্য কীভাবে কাঁচাঘাসের অভাব পূরণ করবে?</p>	<p>১. শিক্ষার্থীরা দ্বিতীয় অধ্যায়ের পাঠ ১, ২, ৭ ও ৮ এর আলোকে কৃষি প্রযুক্তিগুলো শনাক্ত করবে এবং এগুলো সম্পর্কে ধারণা নিবে।</p> <p>২. শিক্ষার্থীরা ইন্টারনেটের মাধ্যমে প্রয়োজনীয় তথ্য সংগ্রহের চেষ্টা করবে।</p> <p>৩. শিক্ষার্থীরা নিজ পরিবারের সদস্যদের সাথে আলোচনা করে কৃষি প্রযুক্তিগুলো সম্পর্কে জানবে</p> <p>৪. নিজ বাড়িতে বিদ্যমান প্রযুক্তিগুলোর ব্যবহার/ উপযোগিতা সম্পর্কে জানবে।</p> <p>৫. কোনো তথ্য উৎস থেকে অবিকল (হুবহু) কোনো তথ্য লিখে অ্যাসাইনমেন্ট জমা দেয়া যাবে না।</p> <p>৬. নির্ধারিত সময়ের মধ্যে অ্যাসাইনমেন্ট জমা দিতে হবে।</p> <p>৭. শিক্ষার্থীদের নিজ হাতে অ্যাসাইনমেন্ট লিখতে হবে।</p> <p>৮. শিক্ষার্থীদেরকে তাদের পিতামাতা, ভাইবোন, আত্মীয়স্বজন, শিক্ষকগণ লিখে দিলে তা বাতিল হবে।</p> <p>৯. যে কোনো কাগজ ব্যবহার করা যাবে।</p> <p>১০. ১ম পৃষ্ঠায় নাম, শ্রেণি, রোল, বিষয়, অ্যাসাইনমেন্টের শিরোনাম স্পষ্টভাবে লিখতে হবে।</p>	<p>অতি উত্তম:</p> <p>১. সঠিকভাবে ৭টি প্রশ্নের উত্তর লিখতে পারলে</p> <p>২. প্রশ্নগুলোর উত্তর পাঠ্যপুস্তকের সাথে সংগতিপূর্ণ থাকলে</p> <p>৩. লেখায় লক্ষ্যবীয়াত্রায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা থাকলে</p> <p>উত্তম:</p> <p>১. অধিকাংশ (৫/৬টি) প্রশ্নের উত্তর সঠিকভাবে লিখতে পারলে</p> <p>২. প্রশ্নগুলোর উত্তর অধিকাংশক্ষেত্রেই পাঠ্যপুস্তকের সাথে সংগতিপূর্ণ থাকলে</p> <p>৩. লেখায় আংশিকমাত্রায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা থাকলে</p> <p>ভালো:</p> <p>১. কমপক্ষে (৩/৪টি) প্রশ্নের উত্তর সঠিকভাবে লিখতে পারলে</p> <p>২. প্রশ্নগুলোর উত্তর পাঠ্যপুস্তকের সাথে আংশিক সংগতিপূর্ণ থাকলে</p> <p>৩. লেখায় সামান্যমাত্রায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা থাকলে</p> <p>অগ্রগতি প্রয়োজন:</p> <p>১. কোনো প্রশ্নের উত্তরই সঠিকভাবে লিখতে না পারলে</p> <p>২. প্রশ্নগুলোর উত্তরে পাঠ্যপুস্তকের সাথে সংগতির অভাব থাকলে</p> <p>৩. লেখায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা অনুপস্থিত থাকলে</p>

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ শিক্ষাবর্ষের পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি: ৬ষ্ঠ

বিষয়: গার্হস্থ্য বিজ্ঞান

অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজের ফর্ম	অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যসূচিতে অন্তর্ভুক্ত পাঠ নম্বর ও বিষয়বস্তু	অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ	নির্দেশনা	মূল্যায়ন রুব্রিক্স																								
অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ-৩	অষ্টম অধ্যায়: খাদ্য, পুষ্টি, স্বাস্থ্য	পাঠ ১- খাদ্য, পুষ্টি, স্বাস্থ্য পাঠ ২- খাদ্য, পুষ্টি ও স্বাস্থ্যের সম্পর্ক পাঠ ৩- খাদ্য, পুষ্টি ও পরিচ্ছন্নতার সম্পর্ক পাঠ ৪- খাদ্যের কাজ পাঠ ৫- খাদ্যের উপাদান ও উৎস	<p>১। তুমি আজকে যেসব খাবার খেয়েছ, নিচের ছক অনুযায়ী তার একটি তালিকা তৈরি কর।</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 33%;">সকাল</th> <th style="width: 33%;">দুপুর</th> <th style="width: 33%;">রাত</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td style="text-align: center;">*</td><td style="text-align: center;">*</td><td style="text-align: center;">*</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">*</td><td style="text-align: center;">*</td><td style="text-align: center;">*</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">*</td><td style="text-align: center;">*</td><td style="text-align: center;">*</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">*</td><td style="text-align: center;">*</td><td style="text-align: center;">*</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">*</td><td style="text-align: center;">*</td><td style="text-align: center;">*</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">*</td><td style="text-align: center;">*</td><td style="text-align: center;">*</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">*</td><td style="text-align: center;">*</td><td style="text-align: center;">*</td></tr> </tbody> </table> <p>তালিকা অনুসারে তোমার গ্রহণকৃত খাবারগুলোকে নিম্নলিখিত খাদ্য উপাদান অনুযায়ী শ্রেণি বিভাগ কর।</p> <p>ক. শর্করা খ. আমিষ গ. লেহু ঘ. ভিটামিন ঙ. খনিজ লবণ চ. পানি</p> <p>২। তোমার বাসায় খাদ্য তৈরি এবং পরিবেশন স্থানের পরিষ্কার পরিচ্ছন্নতা কেমন হওয়া উচিত বলে তুমি মনে কর।</p> <p>৩। খাদ্য তৈরি এবং পরিবেশনে পরিচ্ছন্নতা না থাকলে সেটা তোমার স্বাস্থ্যের উপর কেমন প্রভাব ফেলবে তা বর্ণনা কর।</p>	সকাল	দুপুর	রাত	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	<p>১। বিষয়বস্তু সম্পর্কে শিক্ষার্থীকে সঠিক ধারণা দিন।</p> <p>২। অ্যাসাইনমেন্ট (নির্ধারিত কাজ) প্রদান করুন।</p> <p>৩। কাজটি নির্ধারিত সময়ে সম্পন্ন করে জমা দিতে উৎসাহিত করুন।</p>	<p>অতি উত্তম:</p> <p>১। ছক অনুযায়ী সঠিকভাবে খাদ্য তালিকা প্রস্তুত করতে পারা। ২। তালিকা থেকে খাদ্য উপাদান অনুযায়ী সবগুলো খাবার সনাক্ত করতে পারা। ৩। খাদ্য তৈরি ও পরিবেশন স্থানের পরিচ্ছন্নতার সাথে স্বাস্থ্যের সম্পর্ক সঠিকভাবে বিশ্লেষণ করতে পারা। ৪। পর্যায় অনুযায়ী ধারাবাহিকভাবে কাজ করতে পারা ৫। লেখায় লক্ষণীয় মাত্রায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতার প্রকাশ ৬। বানান ও বাক্য গঠন ঠিক থাকা</p> <p>উত্তম:</p> <p>১। ছক অনুযায়ী অধিকাংশ খাবার সঠিকভাবে খাদ্য তালিকায় লিখতে পারা। ২। তালিকা থেকে খাদ্য উপাদান অনুযায়ী অধিকাংশ খাবার সনাক্ত করতে পারা। ৩। খাদ্য তৈরি ও পরিবেশন স্থানের পরিচ্ছন্নতার সাথে স্বাস্থ্যের সম্পর্ক সঠিকভাবে বিশ্লেষণ করতে পারা। ৪। পর্যায় অনুযায়ী ধারাবাহিকভাবে কাজ করতে পারা ৫। লেখায় আংশিকমাত্রায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতার প্রকাশ ৬। বানান ও বাক্য গঠন ঠিক থাকা</p> <p>ভালো:</p> <p>১। ছক অনুযায়ী অধিকাংশ খাবার সঠিকভাবে খাদ্য তালিকায় লিখতে পারা। ২। তালিকা থেকে খাদ্য উপাদান অনুযায়ী অধিকাংশ খাবার সনাক্ত করতে পারা। ৩। খাদ্য তৈরি ও পরিবেশন স্থানের পরিচ্ছন্নতার সাথে স্বাস্থ্যের সম্পর্ক আংশিকভাবে বিশ্লেষণ করতে পারা। ৪। পর্যায় অনুযায়ী ধারাবাহিকভাবে কাজ করতে পারা ৫। লেখায় আংশিকমাত্রায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতার উপস্থিতি ৬। বানান ও বাক্য গঠন আংশিক ঠিক থাকা</p> <p>অগ্রগতির প্রয়োজন:</p> <p>১। ছক অনুযায়ী সঠিকভাবে খাদ্য তালিকা প্রস্তুত করতে না পারা। ২। তালিকা থেকে খাদ্য উপাদান অনুযায়ী খাদ্য সনাক্ত করতে না পারা। ৩। খাদ্য তৈরি ও পরিবেশন স্থানের পরিচ্ছন্নতার সাথে স্বাস্থ্যের সম্পর্ক বিশ্লেষণ করতে না পারা। ৪। পর্যায় অনুযায়ী ধারাবাহিকভাবে কাজ করতে না পারা ৫। লেখায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতার অভাব ৬। বানান ও বাক্য গঠন আংশিক ঠিক থাকা</p>
সকাল	দুপুর	রাত																											
*	*	*																											
*	*	*																											
*	*	*																											
*	*	*																											
*	*	*																											
*	*	*																											
*	*	*																											